

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

образовательной программы
профессиональной подготовки
среднего профессионального образования

Профессия 19601 Швея
на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

Форма обучения – очная
Квалификация(-и) выпускника
Швея

Барнаул 2026

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19601 Швея. я.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных организациях.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01.Экономические и правовые основы производственной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07. ПК 2.5	-ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания; -применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	-понятия спроса и предложения на рынке услуг; -особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -механизмы ценообразования; -организационно-правовые формы организаций; -формы оплаты труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	—
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	—
контрольная работа	—
<i>Самостоятельная работа</i>	—
<i>Консультации</i>	—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности		16	
Тема 1.1. Основные концепции экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07 ПК 2.5
	Экономика как хозяйственная система. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Типы экономических систем. Главные вопросы экономики. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость и факторы производства. Значение специализации и обмена. Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы.	2	
	Практическое занятие № 1: Конкуренция и монополия их значение в рыночной экономике. Сравнительная характеристика рыночных структур.	2	
Тема 1.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы, современное состояние и перспективы	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07 ПК 2.5
	Предприятие (фирма) его основные признаки. Экономические механизмы деятельности предприятия. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Направления деятельности предприятий. Особенности технологического процесса и ресурсное обеспечение предприятий сферы услуг, показатели их использования. Экономические механизмы деятельности предприятия сферы услуг.	2	
	Практическое занятие № 2:	2	

	Организационно-правовые формы предприятий. Сравнительная характеристика.		
Тема 1.3. Производство, производительность труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07 ПК 2.5
	1. Общая производственная структура и инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. 2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл	4	
Тема 1.4. Издержки производства. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 07 ПК 2.5
	Практическое занятие № 3 Издержки предприятия и себестоимость его услуг. Ценообразование. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	
Тема 1.5. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 07 ПК 2.5
	Маркетинг, его основы. Менеджмент. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Понятие менеджмента. История развития менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Подходы в менеджменте. Цели и принципы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Сущность, значение и принципы делового общения. Факторы повышения эффективности делового общения. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.	2	
Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности		20	
Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07 ПК 2.5
	Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности: гражданско-правовой договор, отдельные виды предпринимательских договоров.	2	
	Практическое занятие № 4:	2	

	Процедура заключения гражданско-правового договора.		
Тема 2.2. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 07 ПК 2.5
	Практическое занятие № 5: Защита прав потребителей. Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.3. Трудовое право. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала	8	ОК 01- 07 ПК 2.5
	1.Трудовые правоотношения и трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Правовые основы занятости населения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Права и обязанности безработных граждан. Порядок трудоустройства и органы службы занятости граждан. Порядок и условия выплаты заработной платы. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан. 2. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора	4	
	Практические занятия № 6,7: 1.Процедура заключения трудового договора 2. Решение ситуационных задач по трудовому праву	4	
Тема 2.4. Административное право	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 07 ПК 2.5
	Административное право: понятие, субъекты, источники права.	2	
	Практическое занятие № 8. Административные правонарушения и административная ответственность юридических лиц. Решение ситуационных задач.	2	
	Сущность хозяйственных споров и порядок их урегулирования.	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Учебный кабинет предполагает проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Учебная аудитория, оснащена оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (по выбору образовательной организации): MS Office, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ - мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания	Владение информацией об обстановке в сфере обслуживания, особенностях формирования, современного состояния и перспективы развития отрасли.	Оценка по результатам решения практикоориентированной (ситуационной) задачи
Применять экономические и правовые знания при освоении	Использование экономических и правовых знаний в конкретных производственных ситуациях	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы;

профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;		- выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Применение норм права в повседневной жизни, защита своих прав в соответствии с действующим с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Оценка по результатам решения практикоориентированной (ситуационной) задачи
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Понятия спроса и предложения на рынке услуг	Знание понятий рынок, рыночная цена, спрос, предложение; законов спроса и предложения; факторов влияющих на формирование спроса и предложения.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Механизмы ценообразования	Знание понятия цены, видов цен, механизмов формирования цен.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Организационно-правовые формы организаций	Знание понятия, признаков субъектов предпринимательской деятельности, их правового статуса, организационно-правовых форм организаций	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Знание общих положений Трудового Кодекса, оснований заключения трудового договора и оснований его прекращения. Знание понятия дисциплины	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых

	труда, методов ее укрепления, видов дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора, оснований ее наступления	заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Правила оплаты труда	Знание понятия, форм и систем оплаты труда, механизма формирования заработной платы	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Виды административной ответственности	Знание понятий административное правонарушение и административное наказание, целей, видов административного наказания	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.

ОП.02. Безопасность жизнедеятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 «Швея». Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; Использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко -и природо защитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.1–1.6, ПК 2.1–	Предпринимать	Основные виды потенциальных

2.4, ПК 3.1–3.4	профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим	опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Правила оказания первой помощи пострадавшим
-----------------	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

Из них:

на освоение основ военной службы и основ медицинских знаний – 30 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		6	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1–1.6, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1–1.6,
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и	2	ПК 1.1–1.6,

ситуациях	устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.		ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	В том числе практических занятий	2	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28	
Модуль «Основы военной службы»		14	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	1	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.	1	
Тема 2.3. Основы строевой и физической	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	В том числе практических занятий	2	

подготовки	Строевая и физическая подготовка. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	3	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Отработка начальных навыков обращения с оружием.	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	1	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	1	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	1	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).	1	
Тема 2.7. Основы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02,

инженерной подготовки	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	1	ОК 04, ОК 07
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 04, ОК 07
Модуль «Основы медицинских знаний»		16	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02,
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	4	ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	6	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	

	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Специальных дисциплин».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная литература.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Типы контроля	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС и террористических актах	Тест Опрос Сообщение	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Опрос	Аудиторное групповое устное задание
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Опрос Диктант	Аудиторное групповое устное задание Аудиторная индивидуальная письменная самостоятельная работа
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Опрос Диктант Сообщение	Аудиторное групповое устное задание Аудиторная индивидуальная письменная самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание

3.5 Основы военной службы и обороны государства	Опрос	Аудиторное групповое устное задание
3.6 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Опрос Тест	Аудиторное групповое устное задание Аудиторное индивидуальное тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа
Применять первичные средства пожаротушения	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.03 Конструирование швейных изделий

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19601 Швея.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 01	– находить антропометрические точки на	– типы телосложений, пропорции тела
ОК 02	фигуре человека;	человека;
ОК 03	– снимать измерения с фигуры человека;	– методы измерения фигуры человека;
ОК 04	– определять и учитывать распределение	– правила записи измерений;
ОК 05	прибавок по участкам;	– конструктивные прибавки, значение
ОК 06	– выполнять предварительный расчет	прибавок и баланса для конструкции
ПК 2.3	конструкции изделия;	изделия;
	– выполнять построение базисной сетки;	– основные правила конструирования
	– выполнять построение чертежа основы;	деталей изделий;
	– оформлять контурные линии;	– принципы конструирования разных
	– проектировать карманы и строить	силуэтных форм изделия;
	бортовую часть изделий;	– конструктивно-декоративные линии;
	– выполнять чертеж конструкции спинки	– принципы конструирования основы
	и полочки изделия прямого	рукава;
	полуприлегающего и прилегающего	– принципы конструирования
	силуэтов;	воротников;
	– выполнять чертеж конструкции	– порядок и правила построения сетки и
	прямого рукава;	чертежа основы прямой юбки;
	– выполнять чертежи конструкции	– особенности построения юбок
	воротников разной формы;	различных форм;
	– выполнять чертежи конструкции юбок	– порядок и правила построения сетки и
	различных силуэтов;	чертежа основы типовых брюк;
	– выполнять чертеж конструкции брюк;	– конструктивные линии в одежде для
	– выполнять перенос конструктивных	процесса моделирования
	линий	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Тема 1. Теоретические основы конструирования одежды		4	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Общие сведения об одежде. Характеристика внешней формы человека. Антропометрические точки	Краткие сведения об истории одежды. Основные функции одежды. Общие сведения об ассортименте одежды. Внешние формы тела человека. Основные антропометрические точки фигуры человека. Основные морфологические признаки, их изменчивость.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Пропорции, телосложение, осанка	Типы пропорций фигуры человека. Телосложение мужских и женских фигур. Осанка: сутулая, перегибистая, нормальная.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
Тема 2. Основы конструирования одежды		6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	
Размерные признаки фигуры человека	Ведущие и основные размерные признаки и методы их определения.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
	Дополнительные и вспомогательные размерные признаки.		
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа № 01 Измерение фигуры человека. Определение роста, размера, полноты.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	
Конструктивные прибавки	Классификация и назначение прибавок.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
	Таблицы прибавок и их применение при конструировании одежды.		
Тема 3 Принципы конструирования поясной одежды		14	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	14	
Общая характеристика поясных изделий	Общая характеристика поясной одежды. Классификация юбок по силуэту и конструкции.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3

	Юбки прямые и конические. Размерные признаки необходимые для конструирования юбок.		
	Лабораторные работы	12	
	Лабораторная работа № 02 Построение чертежа прямой юбки. 1 Исходные данные для построения чертежа прямой юбки 2 Построение чертежа основы прямой юбки.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
	Лабораторная работа № 03 Конструктивное моделирование на основе конструкции классической юбки прямого покроя.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
	Лабораторная работа № 04 Построение чертежа конической юбки. 1 Исходные данные для построения чертежа конической юбки. 2 Построение чертежа основы конической юбки.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
	Лабораторная работа № 05 Исходные данные для построения типовых брюк 1 Выбор исходных данных. 2 Расчет конструкции типовых брюк.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
	Лабораторная работа № 06 Построение базовой конструкции классических женских брюк.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
	Лабораторная работа № 07 Построение модельной конструкции классических женских брюк. Зачет	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
Тема 4 Принципы конструирования плечевой одежды		10	
Тема 4.1 Этапы построения чертежа	Содержание учебного материала	2	
	Этапы построения чертежа Предварительный расчет чертежа основы изделия.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
	Заполнить таблицу размерной типологии типовой фигуры с размерными признаками 164-88-92	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2	

Построение основы конструкции (ОК)	Построение базисной сетки чертежа конструкции Оформление (ОК) спинки, полочки	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
Тема 4.3	Лабораторные работы	2	
Построение базовой конструкции (БК), спинка, полочка	Лабораторная работа № 08 Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
Тема 4.4	Лабораторные работы	2	
Построение основы конструкции (БК), рукав	Лабораторная работа № 09 Построение основы конструкции (БК), рукав. Построение чертежа рукава.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3 – ПК 2.5
Тема 5 Принципы конструирования воротников		8	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4	
Классификация воротников. Воротники стойки	Правила и рабочие приемы оформления линий, определяющих конструктивные особенности различных вариантов воротников. Этапы построения чертежа воротника. Связь воротника с горловиной. Принцип оформления воротников стоек.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить различное оформление линий отлета и концов воротника на предложенном чертеже.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	
Отложные воротники с закрытой и с открытой горловиной	Особенности построения отложных воротников с закрытой горловиной и открытой горловиной. Оформление воротников.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	
Плосколежащие воротники	Плосколежащие воротники. Особенности построения плосколежащих воротников.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
Тема 6 Основы конструктивного моделирования		10	
Тема 6.1	Лабораторные работы	2	
Основные принципы моделирования Методы переноса нагрудной вытачки	Лабораторная работа № 10 Основные принципы моделирования. Методы переноса нагрудной вытачки. Методы переноса нагрудной вытачки.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
Тема 6.2	Лабораторные работы	2	

Вертикальные и горизонтальные линии в одежде	Лабораторная работа № 11 Вертикальные и горизонтальные линии в одежде. 1 Моделирование с помощью вертикальных и горизонтальных линий. 2 Образование вытачек-рельефов, кокеток.	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3
Тема 6.3 Построение застежек	Лабораторные работы Лабораторная работа № 12 Построение застежек. 1. Построение чертежа застежки в однобортном изделии. 2. Построение чертежа застежки в двухбортном изделии.	2	
Тема 6.4 Построение карманов	Лабораторные работы Лабораторная работа № 13 Построение карманов. 1. Классификация карманов. 2. Карманы накладные, их расположение и оформление.	2	
Тема 6.5 Построение складок, фалд	Лабораторные работы Лабораторная работа № 14 Построение складок, фалд. 1. Построение фалд. 2 Построение складок, сборок.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		–	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
ВСЕГО		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологии швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- ПК, мультимедийная установка.
- доска;
- ростомер;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Типы контроля и оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
типы телосложений, пропорции тела человека;	Тест Диктант Вопросы	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
методы измерения фигуры человека;	Тест Диктант Вопросы	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
правила записи измерений	Тест Диктант Вопросы	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
конструктивные прибавки, значение прибавок и баланса	Тест Диктант	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа

для конструкции изделия;	Вопросы	Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
основные правила конструирования деталей изделий	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
принципы конструирования разных силуэтных форм изделия	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
конструктивно-декоративные линии	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
принципы конструирования основы рукава	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
принципы конструирования воротников	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
порядок и правила построения сетки и чертежа основы прямой юбки	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
особенности построения юбок различных форм	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
порядок и правила построения сетки и чертежа основы типовых брюк	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
конструктивные линии в одежде для процесса моделирования	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь		
находить антропометрические точки на фигуре человека:	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
снимать измерения с фигуры человека	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
определять и учитывать распределение прибавок по участкам	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие

выполнять предварительный расчет конструкции изделия	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять построение базисной сетки	Вопросы Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять построение чертежа основы	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
оформлять контурные линии	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
проектировать карманы и строить бортовую часть изделий	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертеж конструкции спинки и полочки изделия прямого, полуприлегающего и прилегающего силуэтов	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертеж конструкции прямого рукава	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертежи конструкции воротников разной формы	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертежи конструкции юбок различных силуэтов	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертеж конструкции брюк	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять перенос конструктивных линий	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие

АДФК.01 Адаптивная физическая культура

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДФК.01 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии 19601 Швея.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с обще-профессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<u>Уметь:</u> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	<u>Знать:</u> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 46 часов;
- консультации – 0 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АДФК.01 Адаптивная физическая культура
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	—
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	
<i>Консультации</i>	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
2	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 08
	Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях. Основы здорового образа жизни студента.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях. Основы здорового образа жизни студента.	2	
	2. Организация самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.	2	
	3. Обучение упражнениям на гибкость.	2	
	4. Обучение упражнениям на формирование осанки.	2	
	5. Обучение упражнениям на развитие мышц спины.	2	
	6. Обучение упражнениям на развитие мышц рук.	2	
	7. Упражнения для развития мелкой моторики рук.	2	
	8. Обучение упражнениям на развитие и укрепление мышц брюшного пресса.	2	
Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	Основы оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры.		
	Средства и методы оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2	
	3. Определение уровня морфофункционального состояния и физической подготовленности с учетом заболевания.	2	

Тема 3. Легкоатлетическ е упражнения в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08
	Основы легкой атлетики.		
	Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов легкой атлетики.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Техника ходьбы.	2	
	2. Техника легкоатлетических упражнений.	2	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием средств и методов легкой атлетики.	2	
Тема 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке	4. Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки.	2	
	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08
	Основы подвижных и спортивных игр.		
	Техника упражнений в подвижных и спортивных играх.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Правила подвижных и спортивных игр.	4	
	2. Техника и тактика игровых действий.	4	
3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр.	4		
Тема 5. Лыжная подготовка в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08
	Основы лыжной подготовки.		
	Техника способов передвижения на лыжах.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Подготовка и правила использования лыжного инвентаря.	2	
	2. Техника основных способов передвижения на лыжах.	4	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием упражнений из лыжных гонок.	2	
Совершенствование двигательных действий. Музыка на занятиях.			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Современный спортивный зал:

– многофункциональный зал игровых видов спорта с разметкой для игры в баскетбол, волейбол, бадминтон; зал оборудован инвентарем для спортивных игр.

Открытые плоскостные сооружения:

– стадион беговыми дорожками из современного наливного покрытия, футбольным полем, сектором для прыжков в длину, силовым городком;

– спортивная площадка для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол;

Кроссовая и лыжная(зимняя) трассы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном	Владение целостной системой знаний о физической культуре и ее роли в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Устный опрос Тестирование
Знание основ здорового образа жизни	Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач	Устный опрос Тестирование
Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Владение основными средствами и методами оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально культурной и профессиональной деятельности. Навыки выполнения двигательных действий из оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального состояния. Владение разнообразными	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем индивидуально для обучающегося в каждого процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных

	методиками применения средств оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния. Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности. Владение основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой	испытаний с учетом имеющегося заболевания
--	--	--

Женщины ДЦП

Испытания (тесты) по выбору							
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	7	8	9	6	7	8
	или удар по футбольному мячу на дальность (м)	11	13	15	10	12	14
6	Плавание без учета времени (м)	15	20	25	15	20	25
	или удар по мячу на точность в квадрат 1,5х1,5 м, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 попыток)	6	7	9	6	7	9
	или бросок теннисного мяча в корзину на полу, дистанция 2 м (количество попаданий из 10 бросков)	6	7	9	5	6	8
	или метание теннисного мяча в цель, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 бросков)	5	7	9	5	7	9
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		16	16	16	16	16	16
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							

Испытания (тесты) по выбору							
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	7	8	9	6	7	8
	или удар по футбольному мячу на дальность (м)	11	13	15	10	12	14
6	Плавание без учета времени (м)	15	20	25	15	20	25
	или удар по мячу на точность в квадрат 1,5х1,5 м, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 попыток)	6	7	9	6	7	9
	или бросок теннисного мяча в корзину на полу, дистанция 2 м (количество попаданий из 10 бросков)	6	7	9	5	6	8
	или метание теннисного мяча в цель, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 бросков)	5	7	9	5	7	9
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		16	16	16	16	16	16
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							

Мужчины ДЦП

Испытания (тесты) по выбору							
1	Метание теннисного мяча из положения сидя (м)	9	11	13	8	10	12
	или метание теннисного мяча из положения стоя (м)	10	12	14	9	11	13
2	Удержание медицинбола 1 кг на вытянутых руках (с)	18	22	26	18	22	26
	или бег (без учета времени, м)	130	150	170	130	150	170
	или передвижение в коляске (без учета времени, м)	100	120	140	100	120	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	9	11	14	8	10	13
	или приседание на двух ногах (количество раз)	16	18	20	15	17	19
	или поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)	18	20	22	17	19	21
4	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	+1	+2	+4	0	+1	+3
	или выкрут в плечевых суставах (расстояние между кистями, см)	103	100	95	105	102	97

Испытания (тесты) по выбору							
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	7	8	9	6	7	8
	или удар по футбольному мячу на дальность (м)	11	13	15	10	12	14
6	Плавание без учета времени (м)	15	20	25	15	20	25
	или удар по мячу на точность в квадрат 1,5х1,5 м, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 попыток)	6	7	9	6	7	9
	или бросок теннисного мяча в корзину на полу, дистанция 2 м (количество попаданий из 10 бросков)	6	7	9	5	6	8
	или метание теннисного мяча в цель, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 бросков)	5	7	9	5	7	9
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		16	16	16	16	16	16
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							

Нарушение зрения

1	Бег на 30 м (с)	5,4	5,2	4,9	6,2	5,8	5,4
	или бег на 60 м (с)	9,6	9,1	8,7	10,8	10,2	9,8
	или бег на 100 м (с)	15,8	15,4	15,0	17,6	17,0	16,4
2	Бег на лыжах (без учета времени, км)*	2	2.2	2.5	1	1.2	1.5
	или кросс (бег по пересеченной местности) (без учета времени, км)	1	1.2	1.5	0.6	0.8	1.2
	или плавание без учета времени (м)	30	40	50	30	40	50
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	6	8	10	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	20	25	30	9	11	16
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	5	6	8	-	-	-

Испытания (тесты) по выбору							
4	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	+6	+10	+12	+7	+9	+14
5	Прыжок в длину с разбега (см)	330	370	390	310	340	360
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	170	125	140	150
	или метание мяча весом 150 г (м)	26	32	38	20	24	26
	или поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	28	34	38	24	28	32
6	Метание теннисного мяча в озвученную цель, дистанция 6 м (количество попаданий из 20 бросков)	9	10	12	9	10	12
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		15	15	15	13	13	13
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							

АД.02 Специальный рисунок

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в структуру адаптационного учебного цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– пользоваться материалами и принадлежностями для выполнения графических заданий; – соблюдать законы композиции при организации элементов рисунка; – выполнять построение модульной схемы головы и фигуры человека; – выполнять технические эскизы деталей одежды; – выполнять технические эскизы одежды на торсе-манекене; – выполнять эскизную графику костюма на фигуре человека.	– отличия линий чертежа и рисунка; – закономерности композиции графической работы; – принципы модульного построения головы и фигуры человека; – классификацию одежды по назначению, ассортименту и стилевому решению; -приёмы технического эскизирования одежды различного покрова.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Построение модульной схемы головы		2	
Тема 1.1	Практические занятия	2	
Модульная схема женской головы в фас	Практическое занятие № 01 Основные задачи и содержание программы дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Материалы и принадлежности. Рекомендуемая литература. Требования дисциплины. Понятие о модуле. Особенности пропорционального строения головы человека. Правила изображения лицевой части головы. Построение модульной схемы женской головы в фас. Модуль = 10,0 см (сравнительный анализ выполненной работы с графическим тестом вводного занятия). Материал – графитный карандаш. Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 2. Техническое эскизирование деталей одежды		6	
Тема 2.1	Практические занятия	2	
Технические эскизы воротников	Практическое занятие № 02 Техническое эскизирование воротников женской одежды на торсе-манекене. Положение торса – в фас. Формы воротников: стойка, отложной с застёжкой до верха, отложной с открытыми бортами (пиджачного типа), плосколежащий (по желанию). Количество вариантов в каждой группе: 2-3. Модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 2.2	Практические занятия	2	
Технические эскизы накладных карманов	Практическое занятие № 03	2	ОК 01 – 06
	Техническое эскизирование накладных карманов различной формы, стиля, модельной конструкции и отделки (с клапаном, патой, отделочной строчкой, складкой, оборкой и т. д.). Количество вариантов: не менее трёх. Модуль (длина входа в карман) $\approx 3,0 \div 4,0$ см (в зависимости от модели). Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.		ОК 01 – 06
Тема 2.3	Практические занятия	2	

Технические эскизы манжет	Практическое занятие № 04 Техническое эскизирование манжет различной формы, стиля, модельной конструкции и отделки (притачная, отворачивающаяся, цельновыкроенная, замкнутая, с застёжкой и др.). Количество вариантов: не менее трёх. Модуль (ширина манжеты на уровне запястья) $\approx 2,0 \div 4,0$ см (в зависимости от модели). Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 1 – 6
Тема 3. Техническое эскизирование одежды на торсе-манекене		16	
Тема 3.1	Практические занятия	2	
Изображение базовой основы швейных изделий	Практическое занятие № 05 Изображение базовых основ плечевых и поясных швейных изделий женской и мужской одежды (лиф, юбка, брюки). Вид спереди – модуль = 2,5 см. Наличие вспомогательных линий. Изготовление шаблонов для использования в пределах раздела. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 3.2	Практические занятия	2	
Технические эскизы верхней женской одежды	Практическое занятие № 06 Техническое эскизирование женской демисезонной одежды на торсе-манекене. Положение торса – в фас. Ассортиментные группы: пальто, плащ, куртка. Силуэтные формы: трапецевидная, прямая, полуприлегающая, приталенная. Различное конструктивное решение. Застежка: центральная, смещённая, асимметричная. Вид спереди – модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 3.3	Практические занятия	2	
Технические эскизы женского платья	Практическое занятие № 07 Техническое эскизирование женской лёгкой плечевой одежды повседневного назначения на торсе-манекене. Ассортиментная группа (на выбор): платье, халат, сарафан. Вид спереди – модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 3.4	Практические занятия	2	
Технические эскизы женских блузок	Практическое занятие № 08 Техническое эскизирование женских блузок с декоративными элементами: волан,	2	ОК 01 – 06

	оборка, рюша, жабо, кокилье, бант, плиссе, шарф и другие. Рукава различной формы и покроя. Наличие конструктивно-декоративных линий. Разнообразное оформление горловины и низа рукава. Положение торса – в фас. Модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.		
Тема 3.5	Практические занятия	2	
Технические эскизы женских юбок	Практическое занятие № 09 Техническое эскизирование женских юбок со складками и драпировкой. Особенности изображения различных складок. Виды складок: мягкие и заутюженные (односторонние, встречные, бантовые). Виды драпировки: фалды, сборка, защипы. Оформление верхнего края юбки: с притачным поясом, с цельновыкроенным поясом, без пояса. Наличие конструктивно-декоративных линий (кокетки, рельефы, подрезы и др.). Вид спереди. Модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 3.6	Практические занятия	2	
Технические эскизы женских брюк	Практическое занятие № 10 Техническое эскизирование женских брюк различных форм (не менее 3 вариантов): «галифе», «гольф», «карго», «бермуды», «леггинсы», «шаровары», «колокола», «дудочки», «бананы», «зуавы», «клёш» и др. Вид спереди – модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 3.7	Практические занятия	2	
Технические эскизы мужской одежды	Практическое занятие № 11 Техническое эскизирование: – мужской плечевой одежды на торсе-манекене: пиджак классического стиля, сорочка спортивного стиля (на выбор обучающегося). – мужской поясной одежды на торсе-манекене: брюки классические, брюки (шорты) спортивного стиля (на выбор обучающегося). Вид спереди – модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 3.8	Практические занятия	2	
Технические эскизы детской одежды	Практическое занятие № 12 Техническое эскизирование детской одежды на торсе-манекене. Возрастные	2	ОК 01 – 06

	группы: ясельная, дошкольная, младшая школьная, старшая школьная. Модуль = $2,5 \div 3,0$ см. Ассортимент – лёгкое платье для девочек. Пропорции одежды: 1:1,5; 1:2; 1:2,5; 1:3. Возможно небольшое включение цвета. Материал – графитный карандаш (гелиевые ручки). Решение – линейное.		
Тема 4. Графическое решение одежды на фигуре человека		8	
Тема 4.1	Практические занятия	2	
Модульная схема женской фигуры в фас	Практическое занятие № 13 Построение модульной схемы женской фигуры в фас (копия модульной схемы по образцу). Стилизация пропорций и очертаний фигуры. Обобщенная форма кисти и стопы. Анализ и математическая запись пропорциональных отношений частей тела. Пропорция = 1/9. Модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш. Решение – линейное.	2	ОК 01 – 06
Тема 4.2	Практические занятия	2	
Эскиз модели классической женской одежды	Практическое занятие № 14 Выполнение эскиза модели женской одежды классического стиля на фигуре человека. Ассортимент (на выбор обучающегося): платье; платье-костюм; блуза + сарафан; блуза + юбка (брюки); блуза + жилет + юбка (брюки); жакет (фрак, спенсер, блейзер, смокинг) + юбка (брюки) и т.д. Вид спереди – на фигуре, модуль = 2,5 см. Техника – чёрно-белая графика (небольшое включение цвета – по желанию автора). Материал – ручка (шариковая, гелиевая). Решение – линейное, линейно-пятновое.	2	ОК 01 – 06
Тема 4.3	Практические занятия	2	
Эскиз модели нарядной женской одежды	Практическое занятие № 15 Выполнение эскиза модели женской одежды фантазийного решения на фигуре человека. Ассортимент: костюм, платье. Конструкция – сложная. Обязательно наличие декора. Вид спереди – на фигуре, модуль = 2,5 см. Техника – чёрно-белая графика (небольшое включение цвета – по желанию автора). Материал – ручка гелиевая. Решение – линейное, линейно-пятновое.	2	ОК 01 – 06

Тема 4.4	Практические занятия	2	
Эскиз аксессуаров к женскому костюму.	Практическое занятие № 16 Выполнение эскиза аксессуаров к женскому костюму фантазийного решения на фигуре человека. Ассортимент: костюм, платье. Обязательно наличие декора. Вид спереди – на фигуре, модуль = 2,5 см. Техника – чёрно-белая графика (небольшое включение цвета – по желанию автора). Материал – ручка гелиевая. Решение – линейное, линейно-пятновое.	2	ОК 01 – 06
	Дифференцированный зачёт		
ВСЕГО		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Спецрисунка и художественной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия, наглядный раздаточный материал, журналы мод;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения/тип контроля
Умения:	
пользоваться материалами и принадлежностями для выполнения графических заданий	Текущий контроль. Практическая работа
соблюдать законы композиции при организации элементов рисунка	Текущий контроль. Практическая работа
выполнять построение модульной схемы головы и фигуры человека	Текущий контроль. Практическая работа
выполнять технические эскизы деталей одежды	Текущий контроль. Практическая работа
выполнять технические эскизы одежды на торсе-манекене	Текущий контроль. Практическая работа
выполнять эскизную графику костюма на фигуре человека	Текущий контроль. Практическая работа
Знания:	
отличия линий чертежа и рисунка	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа.
закономерности композиции графической работы	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа.
принципы модульного построения головы и фигуры человека	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа.

классификацию одежды по назначению, ассортименту и стилевому решению	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа.
приёмы технического эскизирования одежды различного покроа	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа.

Профессиональный учебный цикл

ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

1.1 Область применения программы

1Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19601 Швея, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.
ПК 2.2	Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.
ПК 2.3	Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей; выполнения технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки; выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;
Уметь	обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
Знать	ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; виды и качество обрабатываемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 990 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

консультации – 2 часа;

учебной практики – 240 часа (30 ч. недельной нагрузки);

производственной практики – 480 часов (30 ч. недельной нагрузки).
Промежуточная аттестация: экзамены (2 семестр), квалификационный экзамен (2 семестр).

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛР/ПЗ, часов	в т.ч., КР (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., КР (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.5	МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий	270	242	142	-	22	-	-	-
ПК 2.1-2.5	Учебная практика	240	-	-	-	-	-	240	-
ПК 2.1-2.5	Производственная практика	480	-	-	-	-	-	-	480
	Всего:	990	242	142	-	22	-	240	480

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2		3
МДК 02.01	Технология обработки текстильных изделий		248
Раздел 1. Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде			36
Тема 1.1 Классификация и ассортимент швейных изделий	Содержание		10
	1.1.1	Общие сведения.	2
	1.1.2	Конструкция одежды.	2
	1.1.3	Требования к одежде. Нормативные документы.	2
	1.1.4	Детали кроя.	2
	Практическая работа		
	1	Детали кроя платья. Детали кроя брюк.	2
Тема 1.2 Ниточный способ соединения деталей одежды	Содержание		20
	1.2.1	Ниточный способ соединения деталей одежды. Классификация стежков, строчек, швов.	2
	1.2.2	Ручные работы. Рабочие места для ручных работ.	2
	1.2.3	Ручные стежки и строчки.	2

	1.2.4	Машинные работы. Рабочие места для машинных работ. Машинные стежки и строчки.	2
	1.2.5	Машинные ниточные швы.	2
	1.2.6	Технические условия на выполнение машинных работ.	2
	Практическая работа		6
	1	Ручные стежки и строчки.	2
	2	Соединительные швы.	2
	3	Краевые швы. Отделочные швы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Схемы машинных швов: соединительный - стачной, краевой в подгибку	2
Тема 1.3 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание		6
	1.3.1	Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки.	2
	1.3.2	Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.	2
	Практическая работа		
	1	Влажно-тепловая обработка. Терминология влажно-тепловых работ.	2
Раздел 2. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки			200
Тема 2.1 Общие сведения.	Содержание		2
	2.1.1	Общие сведения.	2
Тема 2.2 Начальная обработка деталей	Содержание		34
	2.2.1	Начальная обработка полочек и спинок (обработка и оформление изделия отделочными деталями: буфы, аппликации)	2
	2.2.2	Обработка срезов. Обработка вытачек, подрезов.	2
	2.2.3	Выполнение складок и отделочных швов на основных деталях.	2
	2.2.4	Обработка мелких деталей.	2
	2.2.5	Обработка отделочных деталей.	2
	2.2.6	Обработка кокеток и соединение их с основными деталями.	2
	Практическая работа		20

	1	Отработка приемов обработки отделочных деталей: буфы, аппликации.	2
	2	Отработка приемов обработки отделочных деталей: вышивка, мережка.	2
	3	Обработка срезов.	2
	4	Обработка вытачек, подрезов.	2
	5	Обработка складок и рельефных швов.	2
	6	Обработка мелких деталей.	2
	7	Обработка отделочных деталей.	2
	8	Обработка различных отделок (кружево, ленты, тесьма, сутаж)	2
	9	Обработка кокеток с кантом, оборкой и соединение их с основной деталью.	2
	10	Обработка фигурных кокеток и соединение их с основной деталью.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Таблица: Технические условия на выполнении операции: «Обтачивание клапана»	2
Тема 2.3 Обработка карманов	Содержание		24
	2.3.1	Накладные карманы	2
	2.3.2	Карманы в швах.	2
	2.3.3	Прорезные карманы.	2
	Практическая работа		18
	1	Обработка накладных карманов.	2
	2	Соединение накладных карманов с изделием отделочной строчкой.	2
	3	Обработка карманов в швах.	2
	4	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	2
	5	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	2
	6	Обработка прорезного кармана в рамку.	2
	7	Обработка прорезного кармана в рамку.	2
	8	Обработка прорезного кармана с клапаном.	2
	9	Обработка прорезного кармана с клапаном.	2

Тема 2.4 Обработка застежек	Содержание		16
	2.4.1	Застежка в несквозном разрезе основной детали.	2
	2.4.2	Застежки в сквозных разрезах основных деталей.	2
	2.4.3	Застежки в сквозных разрезах основных деталей.	2
	Практическая работа		10
	1	Обработка застежки в несквозном разрезе основной детали окантовочным или обтачным швом.	2
	2	Обработка застежки в разрезе с втачными планками.	2
	3	Обработка застежек в сквозных разрезах основных деталей (с цельнокроеным подбортом, с отрезным подбортом)	2
	4	Застежки в сквозных разрезах основных деталей (с планками: настрочной, притачной).	2
	5	Застежки в сквозных разрезах основных деталей (с планками: цельнокроеной, с петлями в шве притачивания планки).	2
Тема 2.5 Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей	Содержание		4
	2.5.1	Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей.	2
	Практическая работа		2
Тема 2.6 Обработка горловины изделия	1	Обработка плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей.	2
	Содержание		18
	2.6.1	Обработка горловины краевыми швами.	2
	2.6.2	Обработка горловины воротниками. Обработка втачных воротников.	2
	2.6.3	Обработка цельнокроеных воротников.	2
	2.6.4	Обработка горловины капюшоном.	2
	Практическая работа		10
	1	Обработка горловины без воротника.	2

	2	Обработка втачных воротников.	2
	3	Соединение воротников с изделием.	2
	4	Обработка цельнокроеных воротников.	2
	5	Обработка горловины капюшоном.	2
Тема 2.7 Обработка проймы изделия	Содержание		22
	2.7.1	Обработка проймы изделия без рукавов.	2
	2.7.2	Обработка рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами.	2
	2.7.3	Обработка низа рукавов цельнокроеными манжетами. Обработка низа рукавов притачными замкнутыми манжетами. Обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами.	2
	2.7.4	Соединение рукава с изделием. Влажно-тепловая обработка.	2
	Практическая работа		10
	1	Обработка проймы изделия без рукавов.	2
	2	Обработка рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами.	2
	3	Обработка низа рукавов цельнокроеными манжетами. Обработка низа рукавов притачными замкнутыми манжетами.	2
	4	Обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами.	2
	5	Соединение рукава с изделием.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1	Таблица: «Виды рукавов»	2
	2	Таблица: «Виды манжет»	2
Тема 2.8 Обработка изделий по линии талии	Содержание		4
	2.8.1	Обработка изделий по линии талии.	2
	Практическая работа		2
	1	Обработка изделий по линии талии.	2
Тема 2.9 Обработка низа	Содержание		4
	2.9.1	Обработка низа изделий.	2

изделий	Практическая работа		2
	1	Обработка низа изделий.	2
Тема 2.10 Окончательная отделка изделия	Содержание		4
	2.10.1	Окончательная отделка изделий.	2
	Практическая работа		2
	1	Пришивание фурнитуры – пуговицы, кнопки, крючки. Обметывание петли.	2
Тема 2.11 Технология изготовления юбки	Содержание		34
	2.11.1	Модели юбок, описание внешнего вида. Детали кроя юбок, наименование линий и срезов. Обработка шлицы и разреза в юбке.	2
	2.11.2	Обработка вытачек, боковых срезов юбки.	2
	2.11.3	Обработка застежки–молнии в юбке.	2
	2.11.4	Обработка верхнего среза юбки.	2
	2.11.5	Обработка нижнего среза юбки.	2
	Практическая работа		20
	1	Модели юбок, описание внешнего вида. Детали кроя.	2
	2	Обработка шлицы в юбке.	2
	3	Обработка разреза в юбке.	2
	4	Обработка вытачек, боковых срезов юбки.	2
	5	Способы обработки застежки – молнии в юбке.	2
	6	Обработка верхнего среза юбки краевыми швами.	2
	7	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	2
	8	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	2
	9	Обработка нижнего среза юбки.	2
	10	Окончательная отделка юбки	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1	Сообщение на тему: «Направление моды 2025-2026 г.г. – модели женских юбок».	2

	2	Таблица: Технические условия на выполнение операции «Обтачивание концов пояса».	2
Тема 2.12 Технология изготовления брюк	Содержание		32
	2.12.1	. Обработка кармана в брюках с отрезным бочком.	2
	2.12.2	Тема 2.12.3 Обработка застежки брюк.	2
	2.12.3	Обработка низа брюк.	2
	Практическая работа		18
	1	Модели брюк, описание внешнего вида. Детали кроя.	2
	2	Обработка мелких деталей, вытачек.	2
	3	Обработка кармана в брюках с отрезным бочком.	2
	4	Обработка застежки брюк.	2
	5	Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	2
	6	Обработка верхнего среза брюк корсажной лентой.	2
	7	Обработка низа брюк без манжет.	2
	8	Обработка низа брюк манжетами.	2
	9	Окончательная отделка брюк.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	1	Сообщение на тему: «Направление моды 2025-2026 г.г. – модели женских брюк».	2
	2	Таблица: Технические условия на выполнение операции – Притачивание застежки-молнии к правой передней половинке брюк»	2
	3	Таблица: Технические условия на выполнение операции – стачивание боковых срезов	2
	4	Таблица: Технические условия на выполнение операции – стачивание шаговых срезов	2
Раздел 3 Особенности обработки изделий из различных материалов			28
Тема 3.1	Содержание		6

Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей.	3.1.1	Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей.	2
	Практическая работа		4
	1	Обработка застежки.	2
	2	Обработка горловины, воротника.	2
Тема 3.2 Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов.	Содержание		2
	3.2.1	Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов.	2
Тема 3.3 Особенности обработки изделий из трикотажного полотна.	Содержание		10
	3.3.1	Особенности обработки изделий из трикотажного полотна.	2
	Практическая работа		6
	1	Обработка плечевых срезов.	2
	2	Обработка бортов и застежек.	2
	3	Обработка низа изделия и рукава.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Сообщение по теме: «Ткани, содержащие искусственные и синтетические волокна».	2
Тема 3.4 Особенности обработки изделий из трехслойного стеганого полотна.	Содержание		10
	3.4.1	Особенности обработки изделий из трехслойного стеганого полотна.	2
	Лабораторная работа		8
	1	Начальная обработка основных деталей.	2
	2	Обработка карманов.	2
	3	Обработка воротника.	2
	4	Обработка узлов изделий из натуральной кожи.	2
Консультация			2

	Экзамен	4
	ИТОГО	270
	Учебная практика (по отдельной программе)	240
	Производственная практика (по отдельной программе)	480
	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	12
	ИТОГО по ПМ.02	990

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинеты Материаловедения, «Технологии швейных изделий», мастерская Швейная.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

ручные инструменты для выполнения программы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

учебно-методические материалы;

гладильный стол для влажно-тепловой обработки консольный Comel BR / A – sxd; отпариватель наполный JIFFY STEAMER J-4000DM; промышленная краеобметочная трехниточная машина со столом – JUKI MO6804S0E440HDD10; промышленная краеобметочная машина со столом JATI JT-798D-4; промышленная краеобметочная машина со столом оверлок JIN M1-424SF / JIM M1-534SF; промышленная плоскошовная швейная машина JUKI MF-7523-U11-B56; промышленная прямострочная швейная машина со столом JUKI DDL9000CSMSNBAK154/SC950AN; промышленная прямострочная швейная машина со столом JUKI DDL-9000CSMSNBAK154/SC50AN; промышленная прямострочная швейная машина со столом JUKI DLN-9010ASS-WB/AK118/SC920AN/CP180A; промышленная швейная машина для обработки петель со столом JUKI LBH-1790ANB; манекен женский мягкий портновский Monica со стойкой и с комплектом рук; колодка портновская «Рукав узкий» СНАУКА; колодка портновская «Утюжок» СНАУКА; колодка портновская «Кабанчик» СНАУКА;

комплект инструментов и приспособлений;

раскройный стол и столы для ручных работ;

устройство для определения усадки химических волокон - учебный прибор Тип 1; устройство для определения пиллингуемости тканей – учебный прибор Тип 2; круткомер электронный – учебный прибор Тип 3; система измерения толщины волокна с микроскопом – учебный прибор Тип 4; устройство подготовки образца для определения диаметра волокна с помощью проекционного микроскопа – учебный прибор Тип 5; устройство для определения водоотталкивания тканей – МЕТРОТЕКС МТ 032; прибор для измерения воздухопроницаемости текстильных материалов - МЕТРОТЕКС МТ 160; прибор для испытания стойкости окраски ткани к сухому и мокрому трению ручного типа – МЕТРОТЕКС МТ 197; измеритель натяжения нити –

МЕТРОТЕКС МТ 315; устройство для определения разрывной нагрузки хлопкового волокна – МЕТРОТЕКС МТ 954.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Материаловедения», «Технологии швейных изделий» и «Оборудования для швейного производства», которые обеспечивают проведение всех видов теоретических и практических занятий за счёт соответствующей материально-технической базы: учебно-методическая документация, комплекты наглядных пособий; электронный банк дидактической информации, компьютерная и мультимедийная техника, материалы, макеты, инструменты и приспособления.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Использует методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Определяет сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Демонстрирует способность оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Визуально выявляет внешние дефекты и определять вид брака одежды оформлять акты о браке, дефекте производства одежды. Демонстрирует умение определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2	Демонстрирует умение обрабатывать детали средней сложности в соответствии с техническими условиями. Выполняет операции вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов. Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий	
ПК 2.3	Демонстрирует умение обрабатывать сложные детали в соответствии с техническими условиями. Выполняет операции вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по	

	пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов. Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 04	Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование профессиональной деятельности	
ОК 07	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрирует приемы обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 09	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	